

# Département:

Département d'administration et de techniques administratives

Par Ariane Gagnon et Marc Sakaitis

# La problématique

- Étudiants ciblés : étudiants présentant un trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) ;
- Ils représentent la majorité de nos étudiants qui ont un « code CSA » ;
- Les cours de comptabilité présentent un défi particulier pour les élèves atteint d'un TDAH en raison de la nature des apprentissages ;
- La comptabilité est une science rigide, basée sur des règles strictes ;
- La comptabilité exige :
  - que l'étudiant soit attentif en classe ;
  - que l'étudiant soit rigoureux dans l'application des méthodes de travail ;
  - que l'étudiants soigne la présentation des documents qu'il remet à son professeur.

## Solution(s) envisagée (s)

### Première solution envisagée : un centre d'aide en comptabilité (CAC)

Le CAC proposerait :

- Un endroit physique calme où les étudiants auraient plus de facilité à se concentrer ;
- Des ressources documentaires (schémas conceptuels) sur les grands thèmes abordés dans les cours de comptabilité ;
- Des professeurs et étudiants disponibles pour l'aide aux devoirs et pour le rappel des concepts fondamentaux ;
- De l'aide pour la planification et l'utilisation de l'agenda ;
- Des livres, calculatrices et autre matériel scolaire pour les oublis.

## Les réalisations

Le CAC n'a pas été retenu en raison de différentes contraintes  
Les solutions alternatives suivantes ont été explorées et partiellement réalisées :

- La recherche auprès des autres Cégep ;
- La création d'un plus grand nombre de schémas conceptuels que prévu ;
- Un centre d'aide en comptabilité virtuel sur Moodle.

## Pistes pour la suite

- Ce qui est prévu à l'automne 2018, est de poursuivre le projet de Centre d'aide en comptabilité virtuel sur Moodle ;
- D'autres solutions pourraient être envisagées.