

# Département anthropologie

**Concepts disciplinaires**

**et**

**DHM**

(développement des habiletés méthodologiques)

(TDAH / difficultés d'apprentissage et d'organisation)

Annie Nantel

# La problématique

Situation / défi de ce cours :

- cours de 1<sup>re</sup> session (adaptation)
- durée de 4h avec DHM + initiation à nouvelle discipline
- beaucoup de matière / beaucoup de consignes !

Objectifs :

- Favoriser le DHM (recherche documentaire / habiletés lecture et écriture (ton scientifique, objectivité) / sensibilisation à l'honnêteté intellectuelle)
- Faciliter maîtrise des principaux concepts disciplinaires

# Solutions envisagées et réalisations

1. **Encadrement en laboratoire des étudiants EESH (144 et 244) pour la recherche documentaire** (*mercredis, ½ session*)
2. **Exercices de cartes conceptuelles à partir du manuel de cours** (*principaux concepts disciplinaires*)
3. **Exercices en classe sur différents concepts ANT** (*ethnocentrisme, relativisme culturel, caractéristique de la culture, perspective holistique, etc.*)
4. **Laboratoire Antidote pour favoriser développement des habiletés d'écriture** (*ton scientifique / richesse stylistique / précision du vocabulaire, utilisation des champs lexicaux et cooccurrences, connotations négatives, etc.*)

## Pistes pour la suite

Poursuivre le développement des habiletés de lecture et d'écriture

- revoir l'atelier Antidote (+ ciblé, moins chargé)

Poursuivre le développement de la compétence en recherche documentaire

- utilisation et adaptation des nouveaux exercices d'Infosphère pour les besoins des cours 144 et 244