

Département de chimie

Projet d'aide à la réussite des étudiant(e)s en
situation de handicap

Carl Trudel et Hannah Guernon

La problématique

- Les EESH ont exprimé leur désir de consulter un professeur lors de leurs examens au CSA.
- Les EESH ont besoin d'une aide particulière plus régulièrement et même d'un enseignement personnalisé.
- La demande des EESH pour avoir leurs examens en format audio est grandissante.
- Ces étudiant(e)s présentent certaines lacunes méthodologiques.

Les réalisations à l'automne 2017

- **Support aux étudiants en évaluation au CSA**
- **Développement d'une macro (Visual Basic) pour adapter les examens de science à WordQ**
 - Identification des symboles et termes problématiques (chimie et physique)
 - Automatisation de la procédure de remplacement
 - Évaluation de la méthode et résolution de problèmes
- **Enregistrement des examens en version audio.**
- **Rencontres d'encadrement régulières (selon les besoins et disponibilités des étudiants)**

Les réalisations à l'hiver 2018

- **Amélioration du centre d'aide en chimie :**
 - Augmentation du nombre d'heures d'ouverture.
 - Fonctionnaliser le centre d'aide par l'ajout d'ordinateurs, d'une imprimante, d'une bibliothèque, etc.
- **Enregistrement des examens en version audio.**
- **Enseignement et aide personnelle sur demande.**
- **Cours en méthodologie portant sur la préparation aux examens.**

Pistes pour la suite

Promouvoir le centre d'aide, mesure d'aide universelle :

Idéalement, la classe serait entièrement dédiée au centre d'aide, ouvert de 8h à 16h, du lundi au vendredi.

Redistribuer l'enveloppe EESH à l'ensemble des professeurs plutôt que sous forme de projets.

Les autres réalisations effectuées cette année touchent un nombre restreint d'étudiants et délaissent ceux présentant des besoins particuliers.