

# Techniques d'éducation à l'enfance

Les étudiantes au prise avec un trouble anxieux:  
outils de soutien en stage

Sylvaine Léger

## La problématique

Les stages, de par leur nature, génèrent un stress important pour l'ensemble des étudiantes.

Pour celles qui ont un trouble anxieux, ce stress prend souvent une importance telle que la réussite des stages est compromise.

Le plaisir d'être auprès des enfants et de mettre en pratique les techniques d'intervention étudiées en cours, est remplacé par des tensions souvent insurmontables.

## Solution(s) envisagée (s)

Mettre en place des outils d'accompagnement individuel.

Organiser des encadrements de groupes où la thématique est abordée par le biais de mises en situation et d'exercices de réflexion.

Créer des outils pour soutenir les superviseuses de stage et les éducatrices-guides.

Réfléchir à de nouvelles façons d'encadrer les stages plus adaptées à la réalité de ces étudiantes.

... en tout, 23 interventions ont été identifiées ou retenues lors des premiers travaux.

# Les réalisations

Aide-mémoire.

Comportements et attitudes attendues en stage 1/ Cours porteurs des notions théoriques ou pratiques.

Vidéo d'une supervision et de la rencontre de rétroaction.

Les qualités personnelles de l'éducatrice à l'enfance/Exercice réflexif.

Objectifs, attentes et exigences: des exemples concrets.

Bilan de stage.

Protocole/ Prévention ou réaction (pour l'ensemble des EESH)

## Pistes pour la suite

Utiliser les outils!

Mesures d'accommodement en stage.

L'évaluation dans une approche inclusive (CUA).

Poursuite de la collaboration avec l'intervenante CSA de nos étudiantes.