

Département: Éducation physique

Réalisations du comité EESH
et projet Zenétudes à A-18

Annie Bradette, Bianka Ménard et Martin Carle

La problématique

- L'éducation physique (FG) rencontre un grand bassin d'étudiants.
- Grande variété de troubles, de difficultés et d'handicaps.
- Les défis les plus fréquents des étudiants avec un TSA:
 - ✓ développement moteur;
 - ✓ coopération;
 - ✓ évaluation pratique;
 - ✓ environnements multiples et sensoriels;
 - ✓ acquisition de notions théoriques.

Solution(s) envisagée(s)

- Centre d'aide en éducation physique;
- Sondage au département pour cerner la problématique;
- Connaître notre clientèle (rencontre physiothérapeute, ergothérapeute et lectures scientifiques);
- Formation sur la CUA (Conception Universelle de l'Apprentissage);
- Créer des outils spécifiques d'accommodement pour les EESH en éducation physique.

Les réalisations

- Implantation de mesures d'adaptation (documentations liées aux cours sur Léa, premier contact avec l'étudiant, personne-ressource aux examens communs, nouvel énoncé dans le plan de cours etc...);
- Création d'un portrait du TSA en éducation physique et nous avons opté pour une approche teintée de la CUA (Conception Universelle de l'Apprentissage);
- Création d'outils pédagogiques utilisables en éducation physique (outils visuels comme tutoriels, démonstrations vidéos, applications, projections en classe, livre audio);
- Centre d'aide en éducation physique (projet refusé dans sa forme originale).
- Projet Zenétudes (acceptation du département d'éducation physique et lancement du projet pour A-18)

Pistes pour la suite

- Poursuivre l'ajout d'outils vidéos en référence.
- Zenétudes (automne 2018)
 - ✓ Formation volet 1 (17 mai);
 - ✓ Implantation du projet et soutien des enseignants;
 - ✓ Liens entre l'expérimentation et les futures retombées dans notre cégep.
- Accommodements pour les évaluations pratiques