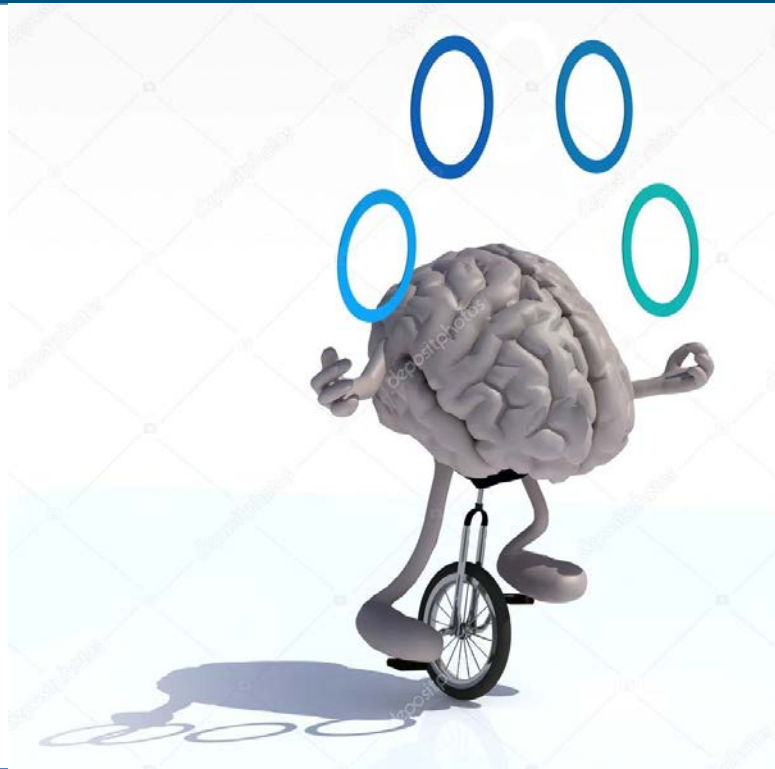


# *Projet EESH*

*Activités d'apprentissage formatives sous forme de capsules vidéo.*



## *La problématique*

Les étudiants (TDA, TDAH)

- Fautes d'inattention
- Peu de minutie
- Besoin de répétition
- Phase d'acquisition plus difficile à atteindre
- ...



## *Solutions envisagées*

### **Cours Propulseur**

Capsules vidéo (15 capsules) sur différentes techniques de base dans le métier du technicien (ne) en maintenance d'aéronefs, mais plus spécifiquement sur les différents types moteurs. De plus, certaines capsules traiteront des principes théoriques qui assurent le fonctionnement des moteurs.

### **Conseils à suivre pour la conception des vidéos (Sarah Savoie).**

Durée maximale des vidéos : 5 minutes

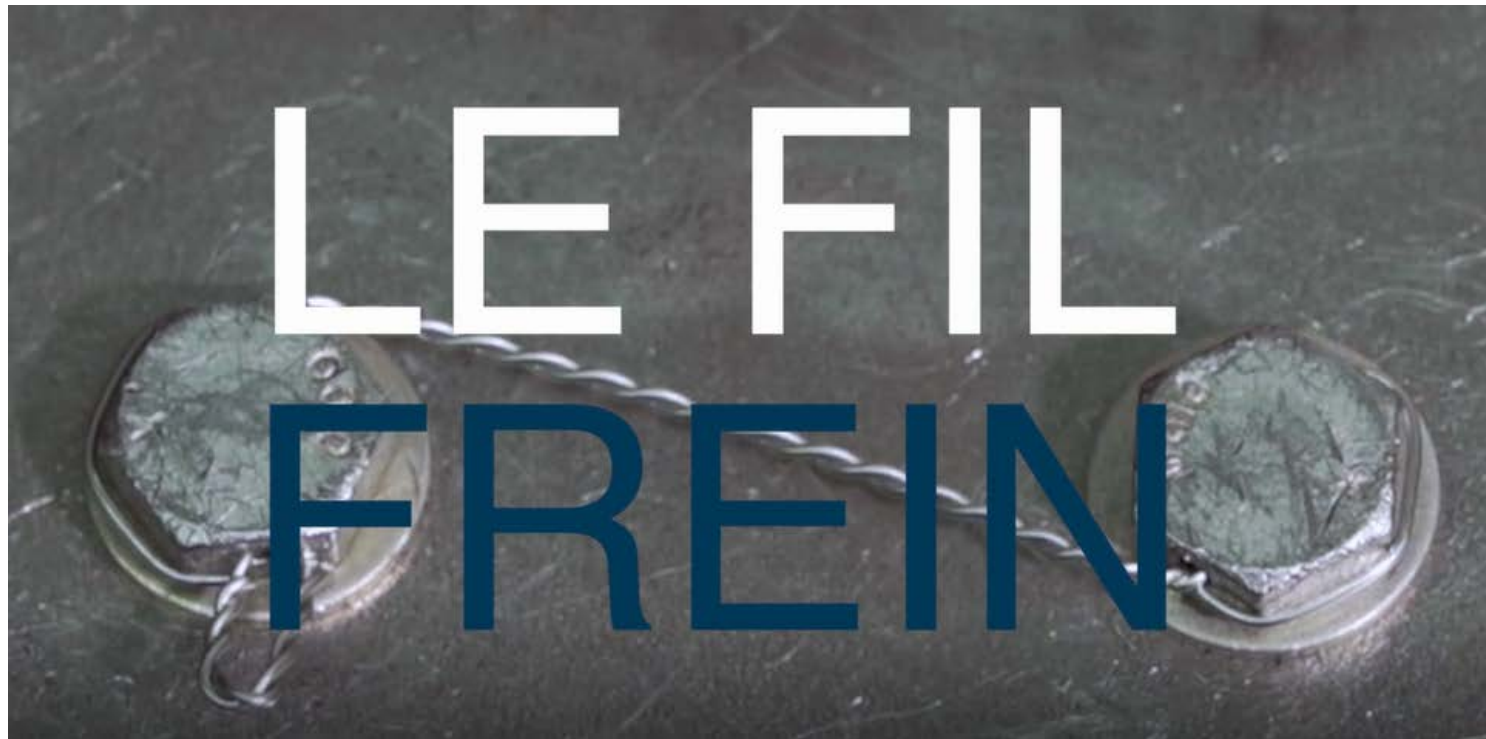
Procéder lentement, point par point, et parler de façon posée.

2 questions dans la vidéo pour retenir l'attention des étudiants.

**Ref :**

*Julie Dessureault*

## *Capsule: Fil frein*



## *Les réalisations*

Capsules vidéo:

- Fil frein
- Instruments de mesure
- Couple de serrage
- Synchronisation interne de la magnéto
- Synchronisation externe des magnétos
- Démarrage et arrêt de la turbomachine PT6
- Essai de pression d'huile et de performance de la turbomachine PT6

CONTENU EN COURS DE TÉLÉCHARGEMENT...



## *Pistes pour la suite*

Capsules vidéo:

- Fonctionnement d'un carburateur (Aéro)
- Démonstration de la maquette du moteur à carburateur
- Démonstration de la maquette du moteur à injection
- Essai moteur à piston 540. (Banc d'essai)
- Démonstration des calculs de puissance pour moteur à piston
- Démonstration des calculs de puissance pour les turbomachines
- Pression différentielle (moteur à piston)
- Bombe calorimétrique (puissance des carburants)

