

Département: Mathématiques

Un Projet ÉÉSH en deux volets

Par Andr ea Sirois et Julie Gendron

La problématique en deux volets

1) L'évaluation des enseignements par Hugues Gilbert a permis de soulever plusieurs pistes de travail :

Le département a formulé des points à améliorer pour chaque cours. Certaines de ces difficultés sont plus ciblées pour les élèves en situation de Handicap.

2) Le suivi d'étudiants en situation de handicap très lourds en termes de temps et d'investissement personnel.

Solution(s) envisagée (s)

Appropriation du projet : Lectures sur le sujet par Julie Gendron et choix d'une approche respectant la CUA

1) Création de matériel pédagogique répondant aux besoins des étudiants en situation de handicap

Présentation d'outils aux membres volontaires du département

2) Suivi personnalisé d'étudiants inscrits au CSA

Les réalisations

1)

Présentation Kahoot.

Création de cartes conceptuelles disponibles à l'ensemble de département.

Affiliation particulière aux cours 015 et 295.

Les classes actives de mathématiques et les élèves en situation de handicap.

L'évaluation autrement : Portfolio d'apprentissage.

Rencontres avec des collègues en avionique pour un meilleur arrimage en 295.

2)

Suivi de plusieurs étudiants référés par des collègues du département.

Pistes pour la suite

Affiliation particulière aux cours 015 et 103

L'intégration de TIC avec la classe d'apprentissage actif

Plusieurs moyens d'expression:

La selfie explicative et partage du travail en communauté

Poursuite du suivi d'étudiants en situation de handicap