

Techniques d'orthèses visuelles:

Mise en place d'actions pédagogiques inspirées de la conception universelle des apprentissages (CUA) dans des cours ciblés de techniques d'orthèses visuelles.

Danielle Cloutier

La problématique

- Première étape : «Exploration de solution(s) possible(s) relative (s) à la demande d'accommodement de temps compensatoire pour les examens de laboratoire et clinique
- Augmentation du nombre d'étudiants en situation de handicap
- Certains impacts sur l'apprentissage ¹
 - Difficulté de concentration
 - Difficulté de lecture
 - Difficulté de traitement de l'information

Mise en place d'actions pédagogiques inspirées de la conception universelle des apprentissages

1. Service du développement pédagogique et institutionnel en partenariat avec les Services adaptés du cégep Ste-Foy

Solution(s) envisagée (s):

En TOV nous avons choisi d'adopter une orientation inclusive plutôt que d'avoir recours à des accommodements individuels.

- A. Revoir la durée (temps accordé) de certaines évaluations
- B. Offrir une plus grande variété d'outils pédagogiques
- C. Offrir des outils d'évaluation variés

Les réalisations

A. Revoir la durée (temps accordé) de certaines évaluations:

160-CGH-07: réaménagement de l'activité d'évaluation

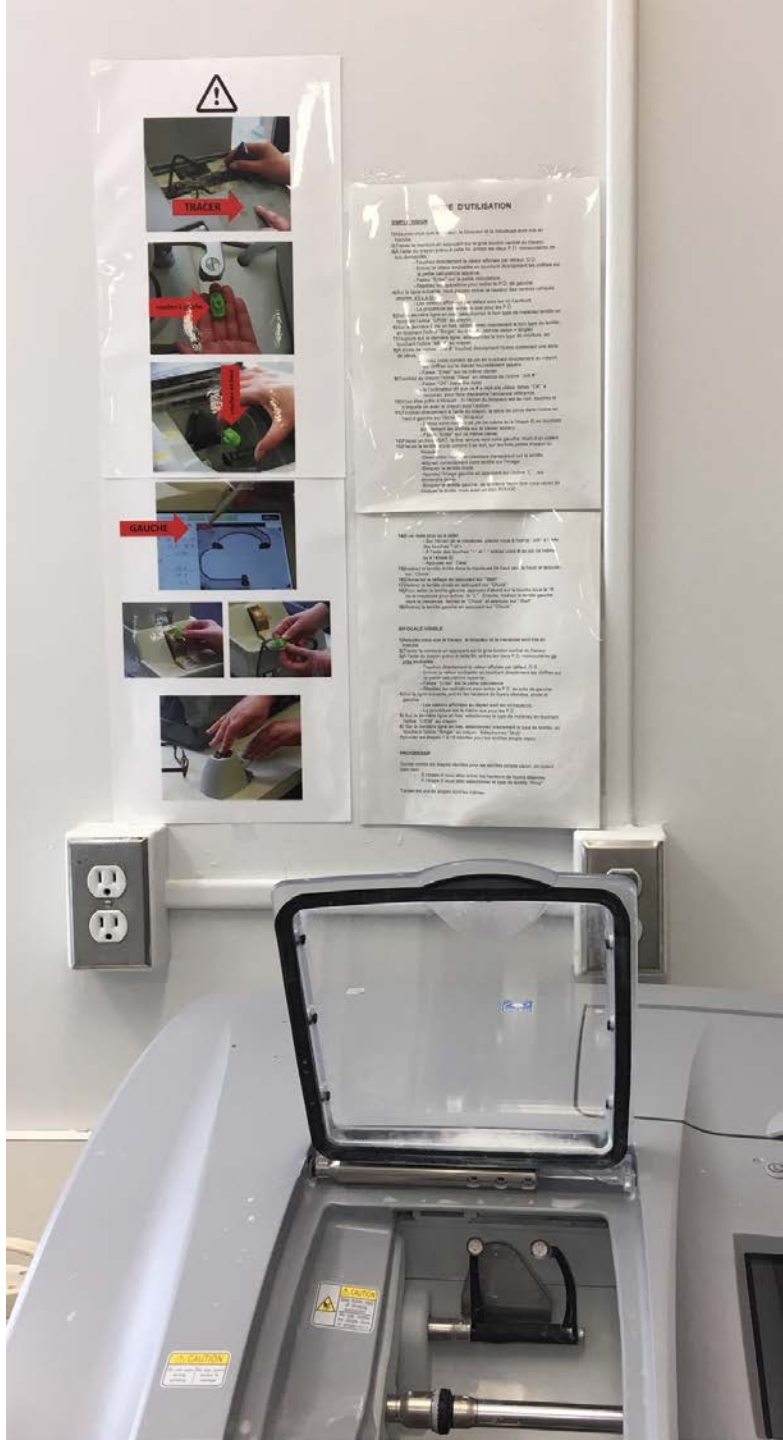
B. Offrir une plus grande variété d'outils pédagogiques:

Son et images

Offrir une plus grande variété d'outils pédagogiques



Offrir une plus grande variété d'outils pédagogiques



Pistes pour la suite

- Mise en place des moyens
- Analyse des résultats
- Identification des besoins pour d'autres cours