

# Département de philosophie

Accompagnement d'un étudiant avec difficultés d'apprentissage  
liées au spectre de l'autisme

Olivier Huot-Beaulieu, Marc-Antoine Vallée  
et Benjamin Duval

# La problématique

- Étudiant avec difficultés d'apprentissage liées au spectre de l'autisme
- Échecs répétés du cours 101
- Demande d'exemption des 3 cours de philosophie
- Justification médicale: difficulté à comprendre les contenus abstraits et le langage figuré

## Solution(s) envisagée (s)

- Accompagnement individuel sous forme de rencontres hebdomadaires
- Révision de la matière, préparation aux évaluations, retour sur les évaluations, etc.

## Les réalisations

- Adaptation des méthodes pédagogiques existantes aux difficultés particulières de cet étudiant:
- 1) Répéter! Répéter! Répéter!
- 2) Utiliser un support visuel
- 3) Tester la compréhension
- Résultat : pas une progression constante, mais l'étudiant a néanmoins réussi le cours 101.

## Pistes pour la suite

Difficultés de reproduire cette démarche:

- Libération pour un seul étudiant
- Cas particulier: variations importantes du spectre de l'autisme