

Département: Physique

Projet EESH A-17. Bilan.

Benoit Villeneuve

La problématique

- Nos élèves les plus vulnérables sont laissés à eux même lors des examens.
- Certains élèves monopolisent les ressources avec de grands besoins en heures de disponibilité.
- Qui sont-ils?
- Que peut-on vraiment faire ...

Solution(s) envisagée (s)

- Réalisation d'actions concrètes destinées à encadrer individuellement les élèves inscrits au CSA.
- Concertation entre les disciplines du programme de science de la nature.

Les réalisations

- Dispo au CSA lors de tous les examens.
- Dispo aux heures où les élèves sont libres.
- Rencontres multidisciplinaires.
- Réalisation de fichiers audio pour les examens.
- Étude des possibilités du logiciel WordQ.
- Répertoire de vidéo: Pour apprendre autrement.

Pistes pour la suite

- Il faut maintenir la présence au CSA lors des examens.
- Poursuivre le travail de concertation multidisciplinaire.
- Simplifier l'identification des élèves à aider.
- Poursuivre le développement d'outils dans l'esprit d'une pédagogie universelle.