

Département: Soins Infirmiers

Professeure pivot: un projet d'accompagnement des étudiants et
des professeurs

Marie-France Rémillard

La problématique

Hiver 2017:

- Collecte des données auprès des étudiantes inscrites au CSA et des équipes d'enseignantes du département
- But: identifier les principales difficultés chez nos étudiantes et pour lesquelles elles n'ont pas de stratégie efficace
- Problématique identifiée : gestion inefficace du stress (>90%)

Hiver 2018:

- Plusieurs étudiantes qui pourraient bénéficier des services du CSA n'y sont pas inscrites.

Solution(s) envisagée (s)

- Offrir des ateliers d'aide à la gestion du stress aux étudiantes
- Rencontres individuelles avec la professeure pivot afin de déterminer les besoins et aider ou référer l'étudiante au service le plus approprié
- Augmenter la concertation entre le département de Soins infirmiers et les différents services offerts aux étudiantes
- Création d'une « boîte à outils » virtuelle pour les étudiantes et les professeurs

Les réalisations

Automne 2017 et Hiver 2018:

- Programme « Déstresse et progresse » offert à toutes les étudiantes de soins infirmiers
- Rencontres individuelles avec la professeure pivot (≥ 70)
- Références bidirectionnelle avec le CSA, références unidirectionnelle avec SAE, API, CO, médecin...
- Accompagnement individualisé en stage selon les besoins

Pistes pour la suite

- En collaboration avec le SAE (Pascale-Amélie Giguère), animation d'ateliers de méditation pleine conscience et poursuite du programme « Désstresse et progresse »
- Création de la « boîte à outils »
- Activité: « La communication efficace étudiante/professeure dans un contexte de stage »
- Poursuite des rencontres individuelles
- Poursuite des accompagnements en stage