

Département: Géologie -physique

Bilan discipline de Géologie 2018-2019

Isabelle Saulnier

La problématique

Connues:

- Examen laboratoire d'identification des minéraux
- Excursions géologiques
- Notions abstraites

Imprévues:

Étudiants aux plus grands défis:

- Troubles envahissants
- handicap visuel

Solution(s) envisagée (s)

- Production de matériel pédagogique adapté
- Prestations de l'examen laboratoire adapté
- Encadrement additionnel au besoin

Les réalisations: Nombreuses et variées !

1. Prestation d'examens d'identification des minéraux adaptés aux étudiants EESH – temps additionnels de 33 et 50 %.
2. Production et mise à jour du document pédagogique pour nos excursions :
 - Mont-Royal (cours 205-CFC et 205-CFD)
 - Mine Capelton
3. Production d'un questionnaire alternatif pour l'excursion sur le Mont-Royal du cours 205-CFD

Les réalisations: Nombreuses et variées !

1. Préparation de versions adaptées, pour les étudiants ayant un handicap visuel important:
 - Texte coop du cours complémentaire : Géosystème, 205-CEA.
 - Laboratoires (versions couleurs, illustrées...)
 - Examens format Word-formulaires
2. Encadrement particulier d'étudiants avec des disponibilités exclusives
 - 20-30 minutes, de 2 fois semaines, à la fin d'un cours théorique,
 - 4 heures de disponibilités les jours précédents un examen.
 - Un total de 22 heures pour la session A18 !

Pistes pour 2019-2020

- Matériel adapté pour des concepts abstraits en géologie appliquée
 - Maquette imprimées en 3D
 - Matériel Web animation et vidéos
- Examen laboratoire adaptés
- Mise à jour des documents d'excursions
- Encadrement particulier lorsque requis