

# Technologie De L'électronique- Télécommunication (243)

Rendre les Évaluations plus Souples et  
Diversifier les Méthodes Pédagogiques utilisées

Claude Poulin

# La problématique

Certaines questions d'examens mènent parfois à des résultats du genre **tout ou rien** au détriment du jugement d'une atteinte partielle de certains objectifs liés à une compétence.

Certaines méthodes pédagogiques pourraient bénéficier de **mises à jour** avec des tendances plus récentes afin d'assurer une atteinte plus facile des objectifs liés à une compétence.

## Solution(s) envisagée (s)

Rencontres/entrevues avec des étudiants pour modifier/adapter certaines questions d'examens pour mieux cibler l'atteinte d'objectifs liés à une compétence donnée.

Évaluation de l'utilisation d'une caméra HD pour production de capsules vidéo et de démonstrations en temps réel.

Connexion d'un vrai poste/station de laboratoire au projecteur pour démonstrations en temps réel et déverminage en groupe.

## Les réalisations

Correctifs apportés à des questions d'examens suite aux rencontres.

(ex: 17% au lieu de 37% des points perdus sur une question modifiée d'un problème)

Production d'une capsule vidéo disponible sur l'environnement profs-étudiants et donc accessibles en tout temps.

Nombreuses démonstrations en laboratoire (maintenant plus accessibles et partageables) de cas réels de résolutions de problèmes vécus par les étudiants, et ce, au fur et à mesure qu'elles se vivent (contribue à de meilleurs résultats aux évaluations sommatives).

## Pistes pour 2019-2020

Construction de postes de **laboratoire sur roulettes** pour démonstrations plus complètes en classe théorique et matériel pédagogique plus vivant.

Plus de séances de **déverminage collectif** en laboratoire ainsi que plus de **simulations** en classe.

Utilisation de **forums de discussion** de classe pour répertorier/partager les problèmes vécus et les solutions trouvées (semblable aux méthodes de recherches utilisées dans les domaines hautement spécialisés).

→ Propager et aider à implanter le travail déjà fait au reste des membres du département.