

Département de physique

Optimisation du temps via un encadrement personnalisé et des mesures adaptées

Olivier Levasseur

La problématique

- Présence de « cas lourds » au centre d'étude en physique (CEP) demandant beaucoup de temps et dérangeant les autres étudiants.
- Déplacement nécessaire des étudiants (jusqu'à une vingtaine inscrits) entre le CSA et le local d'examen de l'enseignant pour poser des questions



Solutions déployées

- Encadrement personnalisé pour des EBP, permettant de libérer le CEP.
- Assignation d'un enseignant de physique au CSA lors des examens communs (NYA-NYB-NYC)
- Mise en place d'un système permettant d'identifier rapidement les étudiants ayant des questions au CSA sans les déranger

Les autres réalisations

- Création d'un répertoire de vidéos conceptuels et d'animations sous forme de tableaux
- Création de fiches conceptuelles résumant les grandes idées étudiées pour un examen donné
- Modification de la police de caractère de documents d'aide aux étudiants (examens en blanc, guides d'étude, guides de laboratoire) et des examens

Pistes pour 2019-2020

- Publiciser d'avantage les ressources d'aide disponibles pour les étudiants et les regrouper au même endroit
- Faciliter l'accès aux ressources
- Élargir les fiches conceptuelles aux cours NYB et NYC
- Fournir les fiches aux tuteurs et créer des groupes d'étude
- Poursuivre la rédaction de documents destinés aux étudiants avec des polices de caractères « universelles »
- Cibler d'avantage les besoins des étudiants EESH (sondage)