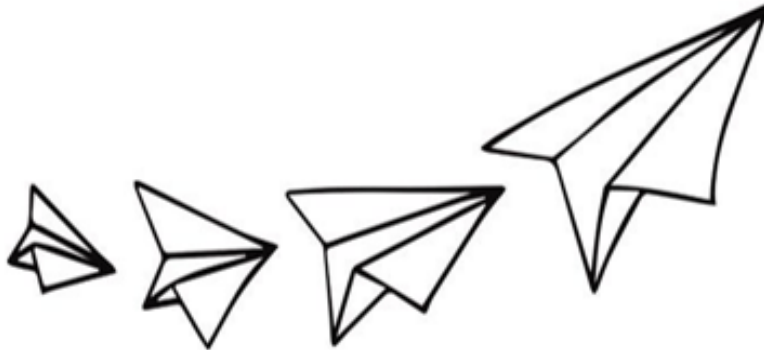


Stratégies d'enseignement Classes informatiques

Techniques de génie aérospatial



Emmanuel Chalifoux
Audrée Duguay-Gosselin

Hiver 2019

Le mandat









Créer un **guide de bonnes pratiques** pour guider les enseignants sur les méthodes d'enseignement à privilégier en laboratoire informatique en considérant les étudiants ayant des besoins particuliers, tout en favorisant une **approche inclusive** de l'apprentissage.

Projet spécifique pour les enseignements en laboratoires informatiques.

Phase 1 d'un projet de rédaction de guide de bonnes pratiques qui pourra s'étendre sur plusieurs sessions.

La démarche

Tester différentes stratégies d'enseignement et vérifier l'efficacité à l'aide de sondages et d'évaluations formatives.

Étapes	Status
1. Cibler des portions de matière à enseigner dans le cours d'introduction aux commandes numériques.	
2. Cibler les groupes tests (différents groupes de niveau comparable, plusieurs portions de matière de difficulté comparable)	
3. Définir différentes stratégies (vidéos avant ou après présentation, cookbook, écrans figés ou non par utilisation de Netsupport, notes prises par les étudiants, etc.)	
4. Concevoir le questionnaire d'évaluation (sondage) et l'activité d'évaluation	
5. Sondage pour évaluer l'efficacité des différentes approches	
6. Évaluations des apprentissages des élèves et observations de l'enseignant	
7. Analyse des résultats	
8. Élaboration d'un guide de bonnes pratiques	

Les réalisations

Le projet est actuellement en **phase d'analyse**.

Suite à l'analyse, des conclusions seront tirées et des recommandations seront formulées et partagées avec les enseignants du département de TGA dans un premier temps et éventuellement avec l'ensemble de la communauté enseignante.



Pistes pour 2019-2020

Le département est présentement en cours de réflexion pour la suite des activités en lien avec les étudiants et étudiantes en situation

- Poursuite du développement d'un **guide de bonnes pratiques** avec un autre aspect de la pédagogie, potentiellement **l'évaluation**
- Autres idées en réflexion...