

Département de littérature et de français

Projet de tutorat

Jean-Yves Laporte

Les enjeux

Beaucoup d'étudiants éprouvent des difficultés en français écrit et oral, ce qui a des répercussions sur l'ensemble de leur cursus scolaire.

Solution(s) envisagée (s)

Ce projet convie les étudiants à entreprendre au Centre d'étude en français une démarche en tutorat ou en semi-tutorat au cours de laquelle une série de rédactions successives leur permet de développer des mécanismes de rédaction et d'autocorrection. Quand le ratio erreur/nombre de mots subit une amélioration appréciable, les étudiants sont appelés à faire une reprise du travail d'origine (10% maximum) en rédigeant un travail similaire en longueur et en difficultés qui est alors évalué par le professeur en charge du projet selon les mêmes critères que lors du travail d'origine. Le professeur en charge transmet la note retenue aux professeurs titulaires des cours de 601-101 et des autres cours s'il y a lieu.

Les réalisations

60 étudiants et étudiantes se sont inscrits au Centre d'études en français dans le cadre du projet, en tutorat ou en semi-tutorat. Les statistiques de ce semestre seront disponibles sous peu.

Pistes pour 2019-2020

Le Département de littérature et de français ainsi que le Centre d'étude en français de l'Éna entend reconduire le projet et estiment qu'il constitue un atout indispensable permettant d'accueillir et de soutenir des étudiants pour lesquels une maîtrise insuffisante du français est un obstacle à la progression au sein de leur programme d'études.