

# Département: Psychologie

**Le soutien aux étudiants ayant un TSA: suite de H18**

Sabine Sèvre-Rousseau, Mai 2019

# Pistes pour A-2018 - Problématique

Le Département de psychologie continue à prioriser ses interventions auprès des **étudiants ayant un TSA ou un syndrome d'Asperger**, identifiés comme ayant beaucoup de difficultés à atteindre certains objectifs des cours de psychologie. Les volets retenus sont:

- **l'analyse personnelle** (les travaux demandant des capacités d'introspection), en **bonifiant** certains outils produits à H18;
- le développement d'outils destinés aux étudiants en lien avec **l'exposé oral**, activité très anxiogène pour ces étudiants (qui sollicitent beaucoup de support de la part des professeurs) et pour d'autres étudiants;
- la facilitation de leur intégration (dans les classes, dans les travaux d'équipe etc.) en travaillant sur la **divulgaration du diagnostic** par les étudiants eux-mêmes.

## Solutions envisagées

Suite aux rencontres avec Nancy Chaput et Louise Chaput, décision de privilégier le perfectionnement des outils développés à H18 et le volet présentation orale pour tous. Malgré beaucoup de travail fait sur le volet divulgation, celui-ci n'est pas retenu.

**Tester et bonifier certains outils d'introspection développés à H18;**

Aider les étudiants (ayant un TSA ou non) à **se préparer pour une présentation orale** et proposer aux enseignants des pistes alternatives quand les étudiants ne peuvent présenter devant la classe;

Situer ces outils **dans le cadre de la conception universelle de l'apprentissage (CUA)** (outils pour tous).

# Les réalisations

## A18: révision et version finale d'un outil d'introspection pour tous

- révision et production de 2 nouvelles versions du "qui-suis-je"
- test des 2 versions dans 2 groupes-classe
- analyse des résultats et prise en compte des commentaires des étudiants
- correction des 2 versions et choix d'une version plus efficace

## A18: production d'un document simple et attractif sur le processus pour une présentation orale réussie

-le document est accompagné de 2 annexes, une sur les applications aidant à gérer son stress et une sur des liens vers des vidéos pertinentes pour les étudiants plus audio-visuels.

### Les 3 P d'une présentation orale 3 grandes étapes détaillées



### Étape 1: préparer le contenu de son exposé

Vue d'ensemble



Forme

Sujet et  
contenu

Processus

Aide  
visuelle

### Étape 2: se pratiquer

Vue d'ensemble



Contrôler  
l'anxiété

Répéter

Gérer son trac

### Étape 3: présenter

Vue d'ensemble



Juste AVANT

PENDANT  
début

PENDANT

**Pistes pour la suite : voir présentation de  
Nathalie Fréchette pour H19**