

Département de psychologie



Application des principes de la conception
universelle des apprentissages au cours
Initiation à la psychologie (350-102-RE)

Nathalie Fréchette

La problématique

- Particularités du cours *Initiation à la psychologie (SH)*
 - 1^{re} année et 1^{re} session
 - Offerts à tous étudiants¹ du programme, peu importe le profil
 - Durée de 3 heures
 - Nombreux concepts théoriques
 - Surtout des exercices :
 - papier/crayon
 - avec documents audiovisuels

¹Le masculin utilisé dans ce texte est employé à titre épïcène

La problématique

Particularités des étudiants

- Observations générales (pour l'ensemble des étudiants) :
 - Pas préparés pour des cours de 3 heures
 - réduction de la capacité d'attention
- Présence de TDAH et troubles anxieux, plusieurs pas encore diagnostiqués



#PEUR

#INSOMNIE

#ANGOISSE

#CRISE DE PANIQUE

#STRESS

#ANXIÉTÉ

#NERVOSITÉ

#DOULEURS MUSCULAIRES



Solution(s) envisagée(s)

Soutenir l'apprentissage de l'ensemble des étudiants

- Application des principes de la CUA et de la pédagogie active



Deux volets au projet :

1. Création et adaptation d'outils pédagogiques
2. Des leçons clé en main (durée de 3 heures)

Les réalisations – Volet 1 - outils pédagogiques

- Intégration des principes CUA et de pédagogie active
 - Plan de cours
 - [Contrat pédagogique](#)
- Liste d'exercices (adaptables)
 - Activité de préparation aux examens en utilisant les outils de lecture collaborative
 - Adaptation des questionnaires d'attribution causale pour évaluation
- [Procédurier pour l'utilisation de ces exercices](#)

Les réalisations – Volet 2 – leçons clé en main

- Adaptation du travail de session (tâche authentique sur la gestion du stress)
- Conception de leçons clé en main (possibilité d'adaptation).
 1. [Cours 1 : définition, buts et types d'activités](#)
 2. Cours 2 : approches et bases biologiques du comportement
 3. Cours 8 : émotions
 4. Cours 9 : intelligence



Pistes pour 2019-2020 - Département de psychologie

Poursuivre le travail pour les deux autres cours du programme de sciences humaines

- Développement de la personne (3^e session)
- Psychologie de la sexualité (4^e session)

Ouverture au partage avec les autres départements